



notre école nos valeurs



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEO Direction générale de l'enseignement
obligatoire et de la pédagogie spécialisée



charte

Pourquoi une charte d'établissement ?

La volonté de construire un cadre commun, porteur de sens, est née du besoin partagé de renforcer le vivre-ensemble et de promouvoir un climat scolaire serein et bienveillant. La charte d'établissement vise à rendre visibles les valeurs que nous souhaitons incarner collectivement, à leur donner une définition commune et à en déduire les comportements attendus au sein de notre communauté éducative. Elle constitue ainsi un repère pour guider nos actions et favoriser une culture commune.

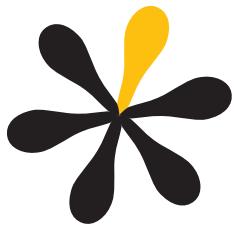
Comment a-t-elle été construite ?

La démarche de co-construction a débuté lors de la journée pédagogique d'août 2024, autour de temps d'échange et de réflexion entre professionnels. Deux versions de la charte ont vu le jour: une version synthétique et une version plus détaillée. Un travail graphique a permis de finaliser une première version visuellement cohérente, incluant également un logo. Les réflexions des élèves seront intégrées dans une prochaine étape, tout comme la participation des parents, prévue au cours de l'année scolaire 2025-2026, afin d'enrichir et faire évoluer la charte.

Pour qui et dans quelle dynamique ?

Cette charte s'adresse à l'ensemble des membres de la communauté scolaire: élèves, enseignants, direction, parents. Mais au-delà du texte, c'est par nos actes que nous lui donnons vie. En incarnant ses valeurs dans les projets pédagogiques, les actions du quotidien et les relations humaines, chacun contribue à créer un sentiment d'appartenance et à améliorer le climat de l'établissement. Faire vivre cette charte, c'est en faire un outil vivant, au service d'une école où chacun trouve sa place.





plaisir

Le plaisir, c'est vivre le temps d'école avec une attitude positive, en ayant confiance en soi et en les autres, tout en se sentant en sécurité. C'est aussi ressentir la satisfaction du travail accompli.

Encourager une ambiance positive

Créer des activités ludiques et variées

Favoriser l'appartenance et la motivation

Valoriser les efforts de chacun



plaisir

- Je crée un environnement positif et motivant pour tous les élèves.
- J'adopte une attitude bienveillante et rassurante afin que les élèves se sentent en sécurité et à l'aise pour s'exprimer.
- Je propose des activités diversifiées et ludiques pour stimuler l'intérêt des élèves et favoriser leur engagement.
- Je m'adapte aux besoins individuels des élèves pour les aider à progresser à leur rythme.
- Je valorise le travail des élèves pour renforcer leur confiance en eux et leur donner envie de continuer à s'investir.

ENSEIGNANT

- Je respecte les règles de l'école, les camarades et les enseignants, car cela contribue à un environnement agréable pour tout le monde.
- Je participe activement aux discussions et activités.

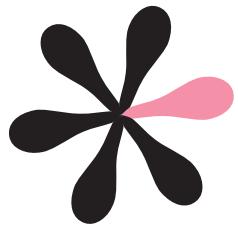
ÉLÈVE

- Je valorise les efforts de mon enfant en l'encourageant à persévéérer et à s'impliquer dans son travail scolaire.
- Je m'engage activement dans la vie scolaire de mon enfant, notamment en participant aux réunions et en suivant ses progrès.
- J'ai confiance en l'enseignant pour guider mon enfant dans son parcours scolaire.

PARENT

- Je soutiens le travail des enseignants et des élèves.
- Je participe aux différents projets pour renforcer la cohésion au sein de l'établissement.
- Je favorise une ambiance conviviale au sein de l'établissement pour que chacun se sente bien accueilli.

DIRECTION



collaboration

La collaboration c'est utiliser les compétences de chacune et de chacun, travailler ensemble et s'entraider pour le bien de tous, en respectant et en acceptant les différences.

Échanger et partager des pratiques

Travailler ensemble et s'entraider

Écouter activement et respecter les rôles

Communiquer avec transparence



collaboration

- Je partage mes pratiques pédagogiques avec mes collègues pour améliorer mutuellement nos approches et nos méthodes d'enseignement.
- J'encourage l'apprentissage en groupe pour que les élèves puissent s'entraider et développer des compétences sociales.
- Je suis à l'écoute des besoins de mes collègues, de mes élèves et de leurs parents, afin de mieux collaborer et d'améliorer l'environnement de travail.
- Je soutiens mes collègues en leur apportant mon aide si nécessaire, dans une optique de coopération.
- Je communique de manière transparente avec tous les partenaires de l'école pour assurer une bonne compréhension mutuelle.

ENSEIGNANT

- J'écoute mes camarades avec respect et j'accepte leurs idées, même si elles diffèrent des miennes.
- Je travaille en groupe en collaborant avec mes camarades et en partageant les responsabilités équitablement.
- J'aide mes camarades quand ils en ont besoin, car nous travaillons mieux ensemble.
- Je respecte les rôles qui me sont attribués dans les activités de groupe pour que le travail se déroule efficacement.

ÉLÈVE

- Je soutiens le cadre scolaire mis en place et je m'efforce de maintenir une attitude bienveillante envers tous les partenaires de l'école.
- Je m'engage de manière constructive dans le suivi de la scolarité de mon enfant, en collaborant avec l'école.
- Je communique de manière respectueuse et non violente pour favoriser des échanges positifs.
- Je soutiens les actions des différents partenaires de l'école en expliquant à mon enfant l'importance des règles et des projets scolaires.

PARENT

- Je suis disponible et à l'écoute des enseignants, des élèves et de leurs parents pour mieux comprendre leurs besoins et les soutenir efficacement.
- Je veille à maintenir une communication ouverte et transparente avec tous les partenaires de l'école.
- Je favorise la collaboration afin de motiver tous les partenaires de l'école à s'engager activement.

DIRECTION



bienveillance

La bienveillance, c'est porter une attention sincère aux autres avec écoute, respect et compréhension, en accueillant chacune et chacun avec ses différences pour créer un climat de confiance.

Créer un climat sécurisant

Faire preuve de tolérance et d'empathie

Soutenir et **accompagner** les autres

Communiquer de manière respectueuse



bienveillance

- J'écoute attentivement les besoins et préoccupations de chaque élève afin de leur apporter le soutien adapté à leur situation.
- Je crée un climat de classe sécurisant où chaque élève se sent respecté et encouragé à participer sans crainte.
- Je fais preuve d'empathie envers tous les élèves pour les aider à surmonter les obstacles.
- Je soutiens tous les élèves en leur apportant des solutions adaptées pour les faire progresser.
- Je communique de manière respectueuse avec les élèves, les parents et mes collègues pour maintenir un climat de confiance.

ENSEIGNANT

- Je fais preuve de tolérance en respectant les différences.
- Je respecte l'espace personnel de mes camarades pour que chacun se sente à l'aise.
- J'essaie de me mettre à la place des autres pour mieux comprendre leurs sentiments.
- J'adopte des comportements non violents et je cherche à résoudre les conflits pacifiquement.

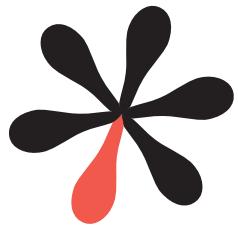
ÉLÈVE

- Je suis à l'écoute des besoins de mon enfant et je le soutiens dans ses efforts scolaires.
- Je communique de manière non violente avec tous les partenaires de l'école pour établir une relation de confiance.
- Je fais confiance à tous les partenaires de l'école pour encadrer mon enfant et je les soutiens dans leurs démarches pédagogiques.
- J'accepte les différences de mon enfant et je l'encourage à respecter celles des autres.

PARENT

- Je communique de manière claire et empathique avec tous les professionnels de l'école, les élèves et les parents.
- Je me rends disponible pour soutenir tous les partenaires de l'école.
- Je promeux une relation respectueuse et ouverte entre tous les partenaires de l'école.

DIRECTION



respect

Le respect, c'est adopter les règles de la vie en communauté en prenant en compte les autres, soi-même, le matériel et les locaux, afin de favoriser un environnement harmonieux pour tous.

Adopter une attitude équitable

Accueillir les différences

S'exprimer dans un langage approprié

Respecter le matériel et les règles



respect

- Je traite chaque élève de manière équitable, en tenant compte de ses particularités et besoins spécifiques.
- J'adopte une communication bienveillante, en choisissant des mots qui valorisent les élèves.
- Je respecte les différences entre les élèves et je leur enseigne à faire de même.
- Je montre l'exemple en étant ponctuel, poli et en respectant le matériel mis à disposition.

ENSEIGNANT

- Je respecte mes camarades, tous les professionnels de l'école et le matériel mis à ma disposition.
- J'utilise un langage approprié et respectueux envers les adultes et mes camarades.
- Je respecte les règles de vie en communauté pour que chacun puisse évoluer dans un environnement harmonieux.
- J'accepte les différences et j'intègre tous mes camarades sans discrimination.

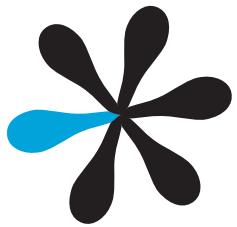
ÉLÈVE

- Je respecte les règles de communication établies par les professionnels de l'école.
- Je soutiens les décisions prises par les professionnels de l'école.
- J'adopte une attitude respectueuse envers tous les professionnels de l'école et j'encourage mon enfant à faire de même.

PARENT

- J'applique les décisions de manière juste et impartiale pour garantir l'équité entre tous les membres de l'école.
- Je veille à ce que la communication entre la direction, les enseignants et les parents soit respectueuse et constructive.

DIRECTION



engagement

L'engagement, c'est s'impliquer avec motivation et détermination pour mener à bien un projet, qu'il soit individuel ou collectif.

S'investir pleinement dans ses responsabilités

Fournir des efforts constants

Participer activement aux projets communs

Faire preuve de professionnalisme



engagement

- Je prépare des cours variés et de qualité pour répondre aux besoins de chaque élève.
- Je m'investis dans la vie de l'établissement en participant activement aux grands projets et évènements qui concernent tout l'établissement.
- Je fais preuve d'éthique professionnelle.
- Je suis ponctuel et rigoureux dans mon travail.

ENSEIGNANT

- Je m'investis pleinement dans les activités scolaires pour réussir et progresser.
- Je suis présent, tant physiquement que mentalement, dans toutes les activités en classe.
- Je respecte les règles de vie et les attentes des professionnels de l'école pour maintenir un bon climat de travail.
- Je fais de mon mieux pour fournir les efforts nécessaires, même quand c'est difficile.

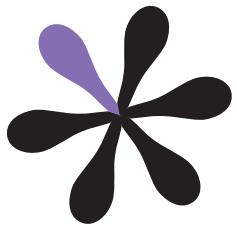
ÉLÈVE

- Je m'investis dans le parcours scolaire de mon enfant en assistant aux réunions et en suivant ses progrès.
- Je participe aux événements scolaires pour montrer mon engagement envers l'école.
- J'encourage mon enfant à persévéérer dans ses études et à s'investir pleinement dans ses apprentissages.

PARENT

- J'offre du soutien aux professionnels de l'école pour qu'ils puissent exercer leur métier dans de bonnes conditions.
- Je veille à ce que chacun soit traité de manière équitable au sein de l'établissement.

DIRECTION



confiance

La confiance, c'est le sentiment de sécurité essentiel à toute relation, permettant de créer et de maintenir le lien, tout en étant en harmonie avec soi-même.

Construire des relations solides

Être transparent dans ses actions

Encourager l'honnêteté et l'ouverture

Valoriser la parole de chacun



confiance

- Je construis des relations de confiance avec les élèves, les parents et la direction pour favoriser un climat serein.
- Je valorise les efforts et les réussites des élèves pour renforcer leur confiance en eux.
- Je suis transparent et constant dans mes attentes envers mes élèves et mes collègues.

ENSEIGNANT

- Je fais confiance à mes camarades et aux professionnels de l'école et je crois en mes capacités.
- Je participe activement à la vie de classe en exprimant mes idées et en m'engageant dans les projets.
- J'ose exprimer mes besoins et mes idées.

ÉLÈVE

- Je construis un lien de confiance avec l'école en soutenant ses actions et en respectant les décisions prises.
- Je fais confiance aux professionnels de l'école pour guider mon enfant et je leur accorde mon soutien.
- Je suis ouvert à la communication et j'échange avec l'école en toute transparence.

PARENT

- Je crée un climat de confiance et de dialogue entre tous les partenaires de l'établissement.
- J'ai confiance dans les décisions prises par les enseignants et je les soutiens.
- Je veille à communiquer de manière ouverte et transparente avec l'ensemble de l'établissement.

DIRECTION





Ensemble, nous nous efforçons
de favoriser une action collective où
la confiance, la bienveillance, le plaisir,
le respect, l'engagement et la collaboration
unissent les professionnels au service de
leur mission auprès des élèves et
de leur famille.



DEF Département de l'enseignement
et de la formation professionnelle
DGEQ Direction générale de l'enseignement
obligatoire et de la pédagogie spécialisée